

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA PEDAGOGIKA IN ANDRAGOGIKA

Verzija (veljavna od): 2023-1 (01. 10. 2023)

Osnovni podatki

Ime programa	Pedagogika in andragogika
Lastnosti programa	
Vrsta	univerzitetni
Stopnja	prva stopnja
KLASIUS-SRV	Visokošolsko univerzitetno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska univerzitetna izobrazba (prva bolonjska stopnja) (16204)
ISCED	• izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14)
KLASIUS-P	• Pedagogika (1421)
KLASIUS-P-16	• Izobraževalne znanosti (0111)
Frascati	• Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 7
Raven EOK	Raven EOK 6
Raven EOVK	Prva stopnja
Področja/moduli/smeri	• Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	• Filozofska fakulteta, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	3
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

Cilji študijskega programa Pedagogika in andragogika so študentom zagotoviti:

- kakovostno družboslovno-humanistično izobrazbo, s poudarkom na sistematičnem spoznavanju temeljev pedagoških in andragoških ved;
- uvajanje v široko poznavanje znanstvenih in strokovnih virov ter njihovo spremljanje;
- obvladovanje znanstvenih paradigem in orientacij, pomembnih za razumevanje vzgojnih in izobraževalnih procesov ter za sodelovanje pri reševanju praktičnih problemov, za obvladovanje praktičnega ravnanja v različnih izobraževalnih kontekstih in na različnih šolskih stopnjah;
- kompetenten vstop v delo, samostojnost in iniciativnost pri odločanju ter vodenju zahtevnih del v različnih dejavnostih šole, pri pouku in drugih oblikah dela v šoli, ter pri ustreznih izvenšolskih dejavnostih, v različnih oblikah izobraževanja in delovanja na področju kulture;
- razvijanje načinov razmišljanja in delovanja, ki so značilni za znanstveno zasnovano poučevanje in učenje ter za uvajanje v sodobno znanstveno mišljenje in znanstvene prakse;
- razvijanje socialno-etične refleksivnosti, zavezanost profesionalni etiki, razvijanje strokovne kritičnosti in odgovornosti pri delu z ljudmi, pri sodelovanju v skupnosti in delu z informacijami;
- usposobljenost in pripravljenost za profesionalno samorefleksijo ter za analiziranje kompleksnih situacij pri poučevanju in učenju ter usposobljenost za posodabljanje, evalvacijo in samoevalvacijo delovnih procesov z uporabo znanstvenih sredstev;
- pripravljenost za sodelovanje pri reševanju pedagoških in andragoških vprašanj, ki se nanašajo na organizacijo in vodenje institucij, pri razvijanju programov, dela in procesov ter za pomoč pri pedagoškem in andragoškem svetovanju;
- usposobljenost za uporabo znanja v praksi.

Splošne kompetence (učni izidi)

Splošne kompetence diplomanta so:

- večina zbiranja in uporabe podatkov;
- sposobnost analize in sinteze;
- sposobnost uporabe osvojenega znanja v praksi;
- razumevanje postopkov argumentacije in preverjanja znanstvenih teorij;
- kritično in celostno razmišljanje na interdisciplinaren in celosten način;
- komunikacijska odprtost in sposobnost usklajevanja različnih interesov;
- odprtost za alternativne poglede in rešitve;
- zmožnost kooperativnosti in skupinskega dela in samostojnega delovanja v timu.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Predmetno-specifične kompetence, ki jih pridobijo diplomanti programa Pedagogika in andragogika so:

- usposobljenost za pomoč pri načrtovanju dela in dejavnosti, povezanih z vzgojo, izobraževanjem in učenjem različnih ciljnih skupin v izobraževalnih organizacijah ali izven njih;
- animacija različnih ciljnih skupin v društvih, kulturnih centrih in mentorsko delo z njimi;
- sodelovanje pri razvijanju postopkov ocenjevanja znanja in pripravi nalog, testov ipd.;
- predstavlanje in praktična demonstracija uporabe sodobnih učnih metod;
- pomoč pri raziskovanju problemov vzgoje in izobraževanja;
- sodelovanje v akcijsko-raziskovalnih in drugih inovacijskih projektih s področja vzgoje in izobraževanja v posamezni instituciji;
- pomoč pri organizaciji in pripravi gradiv za šolsko in poklicno svetovanje;
- pomoč pri vodenju organizacij prostovoljnega dela, društev, projektov in programov na področju kulture, prostega časa ...;
- organizacija vzgojnega dela v centrih mladih, domovih in skupnostih.

Pogoji za vpis

V prvostopenjski univerzitetni študijski program Pedagogika in andragogika se lahko vpiše:

a) kdor je opravil splošno maturo;

b) kdor je opravil poklicno maturo v programih srednjega strokovnega izobraževanja oziroma tehniškega izobraževanja: ekonomski tehnik, fotografski tehnik, gastronomija, gastronomija in turizem, gastronomski tehnik, gastronomsko-turistični tehnik, geodetski tehnik, grafični tehnik, kmetijsko-podjetniški tehnik, lesarski tehnik, logistični tehnik, medijski tehnik, plovni tehnik, predšolska vzgoja, tehnik oblikovanja, tehnik steklarstva, tehnik varovanja, ustvarjalec modnih oblačil in izpit iz kateregakoli predmeta splošne mature; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je že opravil na poklicni maturi;

c) kdor je pred 1. 6. 1995 končal kateri koli štiriletni srednješolski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati iz točk a) in c) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri splošni maturi oziroma zaključnem izpitu 60 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 40 % točk;

kandidati iz točke b) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri poklicni maturi 60 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 30 % točk,
- uspeh pri predmetu splošne mature 10 % točk.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Kandidati za vpis lahko k prijavnim listinam predložijo še vsa potrdila, ki izkazujejo formalno ali neformalno pridobljena znanja. Na podlagi tega strokovna komisija oddelka ob pregledu izpolnjevanja pogojev za vpis ugotavlja ustreznost tovrstno pridobljenega znanja ter to upošteva tudi pri določitvi morebitnih diferencialnih obveznosti, ki se tako lahko zmanjšajo.

Vpisani študenti lahko kadarkoli v skladu s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti prosijo za priznavanje znanja, pridobljenega s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem. Vlogo oddajo v pristojnem študentskem referatu, k prošnji poda mnenje ustrezní oddelek, o prošnji pa odloči Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Pogoji za napredovanje po univerzitetnem prvostopenjskem študijskem programu *Pedagogika in andragogika*:

Za napredovanje v **drugi letnik** univerzitetnega enopredmetnega študijskega programa **Pedagogika in andragogika** mora študent opraviti študijske obveznosti za 1. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom (54 od 60 KT).

Za napredovanje v **tretji letnik** univerzitetnega enopredmetnega študijskega programa **Pedagogika in andragogika** mora študent opraviti študijske obveznosti za 2. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom (54 od 60 KT) 2. letnika, kar skupaj s celotnimi obveznostmi 1. letnika (60 KT) pomeni zbranih 114 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL) pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje.

Manjkajoče obveznosti morajo biti opravljene do vpisa v naslednji, višji letnik.

Študent, ki ni opravil vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, ima možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik.

Študentom glede različnih vprašanj, povezanih s študijem, v okviru govorilnih ur svetujejo predstojnik in sodelavci Oddelka za pedagogiko in andragogiko Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

Pogoji za prehajanje med programi

Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 1. stopnje.

Do prenehanja izvajanja študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, so prehodi mogoči tudi iz nebolonjskih univerzitetnih študijskih programov v študijske programe 1. stopnje.

Prehodi so možni med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Glede na obseg priznanih obveznosti iz prvega študijskega programa se lahko študent/-tka vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu. V vsakem primeru mora kandidat/-ka izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik študijskega programa, v katerega prehaja.

Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik novega študijskega programa, čeprav se študentu/-ki priznajo posamezne obveznosti, ki jih je opravil/-a v prvem študijskem programu. V tem primeru mora kandidat/-ka izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik v skladu z zakonom in študijskim programom.

Pri prehodih se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent/-tka opravil/-a v prvem študijskem programu;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa.

O vlogah študentov za prehod med študijskimi programi odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študijskega programa mora študent v celoti opraviti študijske obveznosti, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti, v skupnem obsegu 180 KT.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program je celota in ne vsebuje delov, ki bi jih bilo mogoče zaključiti posamezno.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- profesor pedagogike in andragogike (UN)

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- profesorica pedagogike in andragogike (UN)

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- prof. ped. in andrag. (UN)

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

1. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0610465	Pedagoška statistika	Jasna Mažgon	60	0	60	0	0	150	270	9	Celoletni	ne
2.	0610468	Didaktika I	Damijan Štefanc	60	30	0	0	0	120	210	7	Celoletni	ne
3.	0610467	Zgodovina vzgoje in izobraževanja	Tadej Vidmar	90	0	0	0	0	120	210	7	1. semester	ne
4.	0629530	Primerjalna pedagogika	Klara Skubic Ermenc	45	15	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne
5.	0629524	Razvojna psihologija	Matija Svetina	60	0	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
6.	0610463	Etika v vzgoji in izobraževanju	Marjan Šimenc	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne
7.	0610464	Obča andragogika	Nives Ličen	60	30	0	0	0	120	210	7	2. semester	ne
8.	0610461	Andragoška didaktika	Marko Radovan	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
9.	0629523	Psihologija osebnosti	Andreja Avsec	60	0	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne
10.	0610462	Antropologija vzgoje	Janez Krek	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
Skupno				525	165	60	0	0	1050	1800	60		

2. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0610470	Pedagoška psihologija	Barbara Šteh	60	0	60	0	0	150	270	9	Celoletni	ne

2.	0610476	Pedagoška obravnava oseb s posebnimi potrebami	Robert Kroflič	60	22	8	0	0	120	210	7	Celoletni	ne
3.	0610474	Uvod v pedagoško metodologijo	Jasna Mažgon	30	0	30	0	0	90	150	5	1. semester	ne
4.	0610471	Predšolska pedagogika z družinsko vzgojo I	Mojca Kovač Šebart	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne
5.	0629537	Šolska pedagogika	Petra Gregorčič Mrvar	45	15	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne
6.	0629541	Pedagoška praksa	Damijan Štefanc	0	0	15	0	0	105	120	4	Celoletni	ne
7.	0629547	Izbirni strokovni predmet		120					180	300	10	1. semester, 2. semester	da
8.	0610475	Didaktika II	Damijan Štefanc	30	0	15	0	0	105	150	5	2. semester	ne
9.	0610472	Sistemske in ekonomske osnove izobraževanja	Janko Muršak	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
10.	0629533	Andragoško svetovalno delo	Barbara Samaluk	60	0	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
		Skupno		465	97	128	0	0	1110	1800	60		

Izbirni strokovni predmeti

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0610438	Zgodovina pedagogike in šolstva	Tadej Vidmar	45	15	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
2.	0610437	Zgodovina izobraževanja odraslih	Monika Govekar Okoliš	60	0	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
3.	0610440	Procesi socializacije odraslih	Nives Ličen	60	0	0	0	0	90	150	5	2. semester	da

4.	0610439	Izbrana poglavja iz institucionalne predšolske vzgoje	Andreja Hočevar	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
Skupno				195	45	0	0	0	360	600	20		

3. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0610479	Pedagoška sociologija I	Mojca Kovač Šebart	60	30	0	0	0	120	210	7	1. semester	ne
2.	0610480	Poklicna pedagogika in andragogika	Janko Muršak	60	0	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne
3.	0610478	Pedagoška metodologija	Jasna Mažgon	60	0	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne
4.	0639803	Izbirni strokovni predmet 3		30	30	0	0	0	150	210	7	Celoletni	da
5.	0639804	Izbirni strokovni predmet 4		30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
6.	0639805	Izbirni strokovni predmet 5		30	15	15	0	0	90	150	5	1. semester	da
7.	0610482	Teorija vzgoje	Robert Kroflič	60	30	0	0	0	120	210	7	2. semester	ne
8.	0639806	Izbirni strokovni predmet 6		30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
9.	0629550	Zunanji izbirni predmet		40	40	40	0	0	180	300	10	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
10.	0629545	Andragoška praksa	Marko Radovan	0	0	15	0	0	105	120	4	2. semester	ne
Skupno				400	205	70	0	0	1125	1800	60		

Izbirni strokovni predmet 3

			Kontaktne ure										
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	0610441	Izbrane teme iz didaktike I	Jana Kalin	60	30	0	0	0	120	210	7	Celoletni	da
2.	0610442	Metode izobraževanja odraslih	Marko Radovan	60	0	15	0	0	120	195	7	Celoletni	da
Skupno				120	30	15	0	0	240	405	14		

Izbirni strokovni predmet 4

			Kontaktne ure										
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	0610443	Interkulturalnost v vzgoji in izobraževanju	Klara Skubic Ermenc	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
2.	0610444	Primerjalna andragogika	Borut Mikulec	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
Skupno				60	60	0	0	0	180	300	10		

Izbirni strokovni predmet 5

			Kontaktne ure										
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	0610446	Šolsko svetovalno delo I	Petra Gregorčič Mrvar	45	0	15	0	0	90	150	5	1. semester	da
2.	0610445	Andragogika ciljnih skupin	Barbara Samaluk	30	15	15	0	0	90	150	5	1. semester	da
Skupno				75	15	30	0	0	180	300	10		

Izbirni strokovni predmet 6

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	0610448	Vzgoja za demokratično državljanstvo	Mojca Kovač Šebart	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
2.	0610447	Sociologija izobraževanja odraslih	Borut Mikulec	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
Skupno				60	60	0	0	0	180	300	10		