

# PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA ZGODOVINA – PEDAGOŠKI

Verzija (veljavna od): 2022-2 (15. 02. 2023)

## Osnovni podatki

Ime programa	<b>Zgodovina – pedagoški</b>
Lastnosti programa	
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	• izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14)
KLASIUS-P	• Izobraževanje učiteljev posameznih predmetov (drugo) (1459)
KLASIUS-P-16	• Izobraževanje učiteljev s predmetno specializacijo (0114)
Frascati	• Družboslovne vede (5) • Humanistične vede (6)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	• Ni členitve (študijski program) • Zgodovina – enopredmetna pedagoška smer (smer) • Zgodovina – dvopredmetna pedagoška smer (smer)
Članice Univerze v Ljubljani	• Filozofska fakulteta, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	2
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

## Temeljni cilji programa

Temeljni cilji so zagotoviti kvalitetno družboslovno in humanistično izobrazbo, s poudarkom na vzgojno-izobraževalnih vedah in v povezavi z določenim predmetno-strokovnim področjem, kar diplomantu in diplomantki omogoča:

- uvajanje v širok spekter intelektualnih virov, spoznavanje paradigem in orientacij, različnih disciplin in ved, ki so pomembne za razumevanje in praktično ravnanje v različnih izobraževalnih kontekstih in na različnih šolskih stopnjah;
- kompetenten vstop v delo, samostojnost in iniciativnost pri odločanju ter vodenju najzahtevnejših del v različnih dejavnostih šole, v pouku in drugih oblikah dela v šoli ter v ustreznih izvenšolskih dejavnostih, v različnih oblikah izobraževanja in delovanja na področju kulture;
- razvijanje načinov razmišljanja in delovanja, ki so značilni za znanstveno zasnovano poučevanje in učenje ter za uvajanje v sodobno znanstveno mišljenje in znanstvene prakse;
- razvijanje socialno-etične refleksivnosti, zavezanosti profesionalni etiki in razvijanje strokovne kritičnosti in odgovornosti v delu z ljudmi, v sodelovanju v skupnosti in delu z informacijami;
- usposobljenost in pripravljenost za profesionalno samorefleksijo ter za analiziranje kompleksnih situacij v poučevanju in učenju ter usposobljenost za posodabljanje, evalvacijo in samoevalvacijo delovnih procesov z uporabo znanstvenih sredstev.

Diplomanti in diplomantke pridobijo temeljno zgodovinsko znanje in osnovne veščine znanstveno-raziskovalnega in pedagoškega dela. Sposobni so analitičnega, kritičnega in poglobljenega pogleda na preteklost, sposobni pa so tudi prepoznavanja sodobnih političnih in družbenih dogajanj, jih kritično ovrednotiti ter posredovati. Pridobljene kompetence diplomantom in diplomantkam omogočajo opravljanje določenih oblik raziskovalnega, publicističnega, arhivskega in muzejskega dela v okviru različnih del znotraj stroke in različna sorodna dela na

področju humanistike in družboslovja, še posebej pa opravljanje poklica učitelja zgodovine v osnovnih in srednjih šolah.

V okviru študijskega programa študentje in študentke:

- poglobljajo svoje zgodovinsko-strokovno znanje in znanje s področja didaktike zgodovine,
- uporabljajo teoretske nastavke zgodovinske znanosti in njenih metodoloških prijemov,
- pridobivajo specialistično znanje o politični, socialni, gospodarski in kulturni zgodovini Slovenije, jugovzhodnega evropskega prostora, Evrope in sveta,
- se usposobijo za samostojno načrtovanje in vodenje pouka zgodovine v osnovnih in srednjih šolah,
- se usposobijo za pripravo in oblikovanje didaktičnega gradiva za pouk zgodovine,
- se navajajo na samorefleksijo, samovrednotenje in samoocenjevanje vseživljenjskega izobraževanja,
- se usposobijo za samostojno pedagoško raziskovalno delo.

## Splošne kompetence (učni izidi)

Diplomanti in diplomantke pridobijo naslednje splošne kompetence:

- logično in abstraktno analizirajo, sintetizirajo in vrednotijo;
- znajo poglobljeno izražati znanja v pisni in ustni obliki in jih kritično vrednotiti;
- kompetentno prenašajo intra- in interdisciplinarna znanja v prakso;
- samostojno poglobljajo in izpopolnjujejo ter povezujejo pridobljena znanja in usposobljenosti z različnimi strokovnimi področji;
- kontekstualizirajo in samostojno nadgrajujejo informacije;
- prenašajo svoja znanja in sposobnosti na druga problemska področja (sposobnost transferja);
- rešujejo probleme, konfliktne situacije in delovne naloge intra- in interdisciplinarno;
- so usposobljeni za timsko reševanje problemov;
- znajo organizirati in voditi strokovne skupine;
- so sposobni (samo)evalvacije in (samo)ocenjevanja ter kritičnega in celostnega razmišljanja;
- samostojno poiščejo, interpretirajo in uporabljajo nove vire znanja na strokovnih in znanstvenih področjih;
- so usposobljeni za strokovno in učinkovito uporabo IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi, predstavitvi in posredovanju informacij;
- zagotavljajo kvaliteto lastnega dela ter zvišujejo standarde kakovosti v delovnem okolju.

Poleg tega diplomanti in diplomantke pridobijo splošne učiteljske kompetence na petih področjih:

Učinkovito poučevanje – diplomant / diplomantka

- je usposobljen/-a za preoblikovanje in posredovanje strokovno-predmetnih vsebin na učencu razumljiv način;
- pri uresničevanju šolskega kurikulumu ustrezno povezuje cilje učnih načrtov, vsebine, načine učenja in razvoj učencev;
- učinkovito načrtuje, organizira in izvaja učne aktivnosti;
- obvlada principe raziskovanja na pedagoškem področju ter jih uporablja pri izboljševanju učenja in poučevanja;
- spodbuja aktivno in neodvisno učenje, ki učencem omogoča, da sami načrtujejo, spremljajo, vrednotijo in uravnavajo svoje učenje;
- spodbuja sodelovalno učenje, ki učencem omogoča razvoj socialnih veščin za uspešno sodelovanje v različnih heterogenih skupinah.

Preverjanje in ocenjevanje znanja ter spremljanje napredka učencev – diplomant / diplomantka

- ustrezno uporablja različne načine spremljanja, preverjanja in ocenjevanja napredka posameznega učenca v skladu s cilji ter daje konstruktivno povratno informacijo;
- spremlja in vrednoti napredek učencev na področju usvajanja strategij učenja, učenja socialnih veščin, bralne in informacijske pismenosti;
- seznanja starše in druge odgovorne osebe o napredku učencev.

Vodenje in komunikacija – diplomant / diplomantka

- učinkovito komunicira z učenci in razvija pozitivne odnose z njimi;
- oblikuje spodbudno učno okolje in skupnost učencev, v kateri se ceni različnost in v katerih se učenci počutijo sprejete, varne in samozavestne;

- oblikuje jasna pravila za vedenje in disciplino v razredu; pravila temeljijo na spoštovanju vseh udeležencev;
- se uspešno sooča z neprimernim vedenjem, agresivnostjo, konflikti in uporablja ustrezne strategije za njihovo reševanje;
- daje vsem učencem enake možnosti in prilagaja delo njihovim individualnim posebnostim;
- prepoznava učence s posebnimi potrebami, njihova močna in šibka področja, prilagaja delo njihovim zmožnostim in po potrebi sodeluje z ustreznimi strokovnjaki in ustanovami.

Širše profesionalne kompetence – diplomant / diplomantka

- razvija pozitiven odnos do učencev, kaže spoštovanje do njihovega družbenega, kulturnega, jezikovnega, verskega izhodišča;
- pri svojem delu upošteva etična načela in zakonska določila;
- kaže in spodbuja pozitivne vrednote, stališča in vedenje, ki ga pričakuje od učencev;
- učinkovito komunicira in sodeluje s starši ter drugimi osebami, odgovornimi za učence;
- sodeluje z drugimi učitelji in sodelavci na šoli;
- se vključuje in sodeluje v različnih aktivnostih v ožjem in širšem okolju ter na področju izobraževanja;
- načrtuje, spremlja, vrednoti in uravnava lasten profesionalni razvoj.

Vseživljenjsko učenje – diplomant / diplomantka

- uporablja ustrezne metode za motiviranje učencev in razvija strategije, ki omogočajo vseživljenjsko učenje;
- spodbuja prožnost in vztrajnost pri soočanju z novimi izzivi in nalogami ter sposobnost samovrednotenja pri učencih;
- pri delu uporablja informacijsko-komunikacijsko tehnologijo in pri učencih razvija informacijsko pismenost;
- pri učencih razvija komunikacijske in socialne veščine.

Dodatno diplomanti in diplomantke pridobijo kompetence za strokovno-zgodovinsko in pedagoško raziskovanje, in sicer:

- samostojno pridobivanje virov, znanja in informacij,
- kritično branje in razumevanje virov in besedil,
- govorne in pisne komunikacijske spretnosti na višji stopnji,
- sposobnost in spretnost za timsko delo,
- sposobnost za vseživljenjsko učenje v družbi znanja,
- sposobnost razvijanja lastnih raziskovalnih pristopov in usmerjenosti v reševanje pedagoških problemov,
- sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije,
- obvladovanje raziskovalnih metod, pedagoških postopkov in procesov,
- sposobnost etične refleksije in zavezanost profesionalni pedagoški etiki,
- sposobnost avtonomnega delovanja v zgodovinski in pedagoški stroki.

## **Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)**

Predmetno-specifične kompetence, ki jih diplomanti in diplomantke pridobijo, so naslednje:

- poznavanje temeljnih didaktično-metodičnih značilnosti pouka zgodovine v osnovnih in srednjih šolah ter sodobne didaktike zgodovine;
- povezovanje teoretičnega znanja s praktičnim pedagoškim delom v osnovni in srednji šoli;
- sposobnost načrtovanja, spremljanja, preverjanja, vrednotenja pouka zgodovine in izvenšolskih dejavnosti (muzejsko delo, arhivsko delo, terensko delo, šola v naravi) v osnovnih in srednjih šolah;
- sposobnost vsestranskega pedagoškega dela učitelja zgodovine v osnovnih in srednjih šolah;
- poznavanje in obvladovanje zgodovinskega znanja in zgodovinskega interpretiranja;
- sposobnost opisa, analize in interpretacije posameznih zgodovinskih dogodkov in procesov;
- sposobnost prepoznavanja zgodovinopisnih temeljnih besedil in obvladovanje najnovejših teoretičnih zgodovinopisnih izhodišč;
- sposobnost samostojnega in izvirnega interpretiranja zgodovinskih dogajanj;
- sposobnost oblikovanja izvirnega strokovnega in pedagoškega prispevka;
- sposobnost za refleksijo, samovrednotenje in samoocenjevanje.

## Pogoji za vpis

Na drugostopenjski magistrski pedagoški študijski program Zgodovina se lahko vpiše, kdor je končal:

1. študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z istega strokovnega področja (Zgodovina) ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini;
2. študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z drugih strokovnih področij ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini, če je pred vpisom opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti določi predstojnik oddelka, ki izvaja program oziroma smer in obsegajo od 10 do največ 60 kreditnih točk enopredmetnega pedagoškega programa oziroma smeri in od 10 do največ 60 kreditnih točk skupaj na obeh dvopredmetnih pedagoških programih oziroma smereh.

Kandidat oz. kandidatka lahko predpisane obveznosti opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v študijski program druge stopnje. Vsaka prošnja se obravnava individualno, individualno se določita tudi obseg in vsebina dodatnih študijskih obveznosti iz temeljnih predmetov, bistvenih za študij na drugi stopnji.

## Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Kandidati in kandidatke bodo izbrani po naslednjih merilih:

- če je kandidat/ka zaključil/a študijski program, ki predvideva diplomsko delo in/ali diplomski izpit, se upošteva povprečna ocena (70 %) in ocena diplomskega izpita oz. diplomske naloge (30 %) na prvostopenjskem študiju;
- če je kandidat/ka zaključil/a študijski program, ki ne predvideva diplomskega dela in/ali diplomskega izpita, se upošteva povprečna ocena na prvostopenjskem študiju (100 %).

## Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Kandidatom in kandidatkam se lahko priznavajo znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/ka pridobil/a pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom in učnimi načrti.

Študentje oz. študentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolio, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženga dela študenta.

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženga dela študenta/ke, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov oz. študentk o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje Filozofske fakultete na predlog posameznega oddelka. Ob tem upošteva Pravilnik o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti Univerze v Ljubljani.

## Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

## Pogoji za napredovanje po programu

Za napredovanje **iz prvega v drugi letnik** mora študent oz. študentka v celoti opraviti vse študijske obveznosti za 1. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže najmanj 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v skupnem obsegu 54 od 60 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL), pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje.

Študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, ima možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik. Pogoj za ponavljanje letnika na enopredmetni pedagoški smeri so opravljene študijske obveznosti tega letnika v obsegu 15 KT (25 % skupnega števila KT za posamezni letnik), na dvopredmetni pedagoški smeri pa v obsegu 15 KT skupaj na obeh dvopredmetnih študijskih programih oziroma smereh.

V primeru, da je študent vpisan na dvopredmetna programa/smeri, ki ju izvajajo različne članice UL, velja kot pogoj za napredovanje oz. ponavljanje tisti pogoj, ki zahteva doseženo višje število KT. Če posamezen dvopredmetni program/smer vsebuje še dodatni pogoj za napredovanje/ponavljanje, pa mora študent izpolniti tudi tega.

## **Pogoji za prehajanje med programi**

Prehajanje med programi se ureja skladno z veljavnimi Merili za prehode med študijskimi programi in Statutom UL. O vlogah študentov oz. študentk za prehod med programi odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

Na enak način se urejajo tudi prehodi med smermi študijskih programov.

## **Pogoji za dokončanje študija**

Za dokončanje študija mora študent oz. študentka opraviti vse študijske obveznosti, kot so določene z akreditiranim predmetnikom in učnimi načrti posamezne smeri v študijskem programu, v skupnem obsegu 120 kreditnih točk po ECTS (enopredmetna smer) oziroma 60 kreditnih točk po ECTS (dvopredmetna smer).

Študenti dvopredmetnih smeri morajo za dokončanje celotnega študija opraviti tudi vse obveznosti pri drugem dvopredmetnem pedagoškem programu oz. smeri v skupnem obsegu 60 KT, skupaj torej 120 KT.

## **Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje**

Program ne vsebuje delov, ki bi jih bilo mogoče posamezno zaključiti.

### **Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)**

- magister profesor zgodovine
- magister profesor zgodovine in ...

### **Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)**

- magistrica profesorica zgodovine
- magistrica profesorica zgodovine in ...

### **Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)**

- mag. prof. zgod.
- mag. prof. zgod. in ...

## PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

### Zgodovina – enopredmetna pedagoška smer (smer)

#### 1. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640466	Skupni del pedagoškega modula		150	85	65	0	0	420	720	24	Celoletni	ne
2.	0640475	Zunanji izbirni predmet		60	0	0	0	0	90	150	5	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
3.	0640781	Izbirni strokovni predmet 1		30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
4.	0610826	Izbrana poglavja iz sodobne slovenske zgodovine E	Božo Repe	30	30	0	0	0	180	240	8	1. semester	ne
5.	0640782	Didaktika zgodovine I E	Danijela Trškan	30	60	0	0	0	180	270	9	2. semester	ne
6.	0640783	Izbirni strokovni predmet 2		30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
7.	0640784	Magistrsko delo I		0	0	0	0	0	120	120	4	2. semester	ne
		Skupno		330	235	65	0	0	1170	1800	60		

#### Izbirni strokovni predmet 1 P

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640090	Arhivistika v praksi	Marko Štuhec	20	20	20	0	0	90	150	5	1. semester	da

2.	0610877	Demografska zgodovina	Bojan Balkovec	20	40	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
3.	0610741	Grški svet med helenistično dobo in zgodnjim Bizancem	Alenka Cedilnik	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
4.	0639924	Historična geografija	Peter Štih	60	0	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
5.	0610761	Historična antropologija	Marta Verginella	60	0	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
6.	0610762	Izbrana poglavja iz obče zgodovine 19. stoletja	Marta Verginella	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
7.	0610744	Izbrana poglavja iz obče zgodovine zgodnjega novega veka	Marko Štuhec	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
8.	0610745	Izbrana poglavja iz pozne antike	Milan Lovenjak	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
9.	0610747	Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine	Peter Štih	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
10.	0610764	Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine 19. stoletja	Irena Selišnik	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
11.	0610767	Izbrana poglavja iz sodobne slovenske lokalne zgodovine	Bojan Balkovec	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
12.	0610770	Izbrana poglavja iz zgodovine jugovzhodne Evrope v 19. stoletju	Rok Stergar	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
13.	0610749	Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine v zgodnjem novem veku	Sašo Jerše	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
14.	0610771	Kulturna zgodovina	Marko Štuhec	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
15.	0610892	Latinska paleografija	Peter Štih	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
16.	0610798	Latinski jezik	Barbara Šega Čeh	0	0	75	0	0	75	150	5	1. semester	da
17.	0610799	Nemščina v zgodovinskih virih	Marija Mojca Peternel	0	0	60	0	0	90	150	5	1. semester	da

18.	0610895	Paleografija novega veka	Marko Štuhec	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
19.	0640091	Praktikum iz pomožnih zgodovinskih ved	Peter Štih	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
20.	0639925	Pravna zgodovina	Marko Štuhec	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
21.	0610772	Socialna zgodovina	Kornelija Ajlec	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
22.	0639926	Zgodovina zgodnjenovoveške politične misli	Sašo Jerše	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
Skupno				640	540	155	0	0	1965	3300	110		

### Izbirni strokovni predmet 2 P

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640066	Arhivistika z raziskovalno metodologijo E	Marko Štuhec	50	0	10	0	0	90	150	5	2. semester	da
2.	0639917	Cerkvena zgodovina E	Marko Štuhec	50	0	10	0	0	90	150	5	2. semester	da
3.	0610740	Epistemologija zgodovine E	Marta Verginella	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
4.	0639918	Gospodarska zgodovina E	Marta Verginella	40	20	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
5.	0610788	Izbrana poglavja iz obče zgodovine srednjega veka E	Janez Mlinar	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
6.	0610797	Izbrana poglavja iz zgodovine jugovzhodne Evrope v zgodnjem novem veku E	Sašo Jerše	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
7.	0610750	Izbrana poglavja iz sodobne zgodovine jugovzhodne Evrope E	Mitja Ferenc	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	da



8.	0610751	Izbrana poglavja iz srednjeveške zgodovine jugovzhodne Evrope E	Dušan Mlacović	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
9.	0639919	Izbrana poglavja iz zgodovine starega vzhoda E	Alenka Cedilnik	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
10.	0639920	Predkolumbovska Amerika E	Marko Štuhec	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
11.	0640787	Vojaška zgodovina E	Rok Stergar	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
12.	0610898	Zgodovina ideje evropskega povezovanja E	Kornelija Ajlec	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
13.	0639922	Zgodovina medijev E	Božo Repe	60	0	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
14.	0640093	Zgodovina žensk E	Irena Selišnik	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
Skupno				500	320	20	0	0	1260	2100	70		

### Skupni del pedagoškega modula

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611513	Psihologija za učitelje	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček	45	30	15	0	0	120	210	7	Celoletni	ne
2.	0611511	Pedagogika	Katja Jeznik	30	10	5	0	0	45	90	3	1. semester	ne
3.	0611512	Didaktika	Damijan Štefanc	30	0	30	0	0	90	150	5	1. semester	ne
4.	0611514	Andragogika	Monika Govekar Okoliš	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne
5.	0640467	Opazovalna praksa		0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
6.	0640468	Obvezni izbirni predmet		30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
Skupno				150	85	65	0	0	420	720	24		

## Opazovalna praksa

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611520	Opazovalna praksa pri didaktiki	Damijan Štefanc	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
2.	0611521	Opazovalna praksa pri pedagogiki	Katja Jeznik	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
3.	0611519	Opazovalna praksa pri andragogiki	Monika Govekar Okoliš	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
4.	0611522	Opazovalna praksa pri psihologiji	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
		Skupno		0	0	60	0	0	180	240	8		

## Obvezni izbirni predmet

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611500	Humanistika in družboslovje	Anja Zalta , Eva Dolar Bahovec, Milica Antić Gaber	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
2.	0611501	Slovenščina za učitelje	Simona Kranjc	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
3.	0611502	Raziskovanje učnega procesa	Cirila Peklaj, Gregor Sočan, Jasna Mažgon, Valentin Bucik	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
		Skupno		90	90	0	0	0	180	360	12		

## 2. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640794	Didaktika zgodovine II E	Danijela Trškan	30	60	0	0	0	180	270	9	1. semester	ne
2.	0640795	Izbirni predmet Šport in humanistika / Zunanji izbirni predmet		60	0	0	0	0	90	150	5	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
3.	0610825	Izbrana poglavja iz sodobne občne zgodovine E	Kornelija Ajlec	30	30	0	0	0	180	240	8	1. semester	ne
4.	0640798	Magistrsko delo II		0	0	0	0	0	600	600	20	Celoletni	ne
5.	0640800	Pedagoška praksa iz zgodovine E	Danijela Trškan	0	30	0	0	0	360	390	13	2. semester	ne
6.	0640801	Terensko delo pri zgodovini v osnovni in srednji šoli E	Danijela Trškan	0	60	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
Skupno				120	180	0	0	0	1500	1800	60		

### Izbirni predmet Šport in humanistika

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640803	Šport in humanistika – izbrana poglavja iz zgodovine športa	Tomaž Pavlin	10	0	60	0	0	80	150	5	Celoletni	da
2.	0640804	Šport in humanistika – izbrana poglavja iz sociologije športa II	Mojca Doupona	10	0	60	0	0	80	150	5	Celoletni	da
Skupno				20	0	120	0	0	160	300	10		

## Zgodovina – dvopredmetna pedagoška smer (smer)

### 1. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640483	Skupni del pedagoškega modula		75	43	32	0	0	210	360	12	Celoletni	ne
2.	0640807	Zunanji izbirni predmet		45	0	0	0	0	75	120	4	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
3.	0640781	Izbirni strokovni predmet 1		30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
4.	0640808	Didaktika zgodovine I D	Danijela Trškan	30	45	0	0	0	105	180	6	2. semester	ne
5.	0640809	Izbirni strokovni predmet 2		0	30	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
Skupno				180	148	32	0	0	540	900	30		

### Izbirni strokovni predmet 1 DP

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640811	Izbrana poglavja iz sodobne obče zgodovine D	Kornelija Ajlec	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
2.	0610768	Izbrana poglavja iz sodobne slovenske zgodovine D	Božo Repe	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
3.	0610767	Izbrana poglavja iz sodobne slovenske lokalne zgodovine	Bojan Balkovec	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
Skupno				90	90	0	0	0	270	450	15		

## Izbirni strokovni predmet 2 DP

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640813	Arhivistika z raziskovalno metodologijo D	Marko Štuhec	20	0	10	0	0	60	90	3	2. semester	da
2.	0640815	Cerkvena zgodovina D	Marko Štuhec	20	0	10	0	0	60	90	3	2. semester	da
3.	0640816	Epistemologija zgodovine D	Marta Verginella	0	30	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
4.	0640817	Gospodarska zgodovina D	Marta Verginella	10	20	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
5.	0640818	Izbrana poglavja iz obče zgodovine srednjega veka D	Janez Mlinar	0	30	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
6.	0640819	Izbrana poglavja iz zgodovine jugovzhodne Evrope v zgodnjem novem veku D	Sašo Jerše	0	30	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
7.	0640820	Izbrana poglavja iz sodobne zgodovine jugovzhodne Evrope D	Mitja Ferenc	0	30	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
8.	0640821	Izbrana poglavja iz srednjeveške zgodovine jugovzhodne Evrope D	Dušan Mlacovič	0	30	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
9.	0640823	Izbrana poglavja iz zgodovine starega vzhoda D	Alenka Cedilnik	0	30	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
10.	0640825	Predkolumbovska Amerika D	Marko Štuhec	0	30	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
11.	0640826	Terensko delo pri zgodovini v osnovni in srednji šoli D	Danijela Trškan	0	30	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
12.	0640828	Vojaška zgodovina D	Rok Stergar	0	30	0	0	0	60	90	3	2. semester	da

13.	0640829	Zgodovina ideje evropskega povezovanja D	Kornelija Ajlec	0	30	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
14.	0640830	Zgodovina medijev D	Božo Repe	30	0	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
15.	0640831	Zgodovina žensk D	Irena Selišnik	0	30	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
Skupno				80	350	20	0	0	900	1350	45		

### Skupni del pedagoškega modula

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611513	Psihologija za učitelje	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček	45	30	15	0	0	120	210	7	Celoletni	ne
2.	0611511	Pedagogika	Katja Jeznik	30	10	5	0	0	45	90	3	1. semester	ne
3.	0611512	Didaktika	Damijan Štefanc	30	0	30	0	0	90	150	5	1. semester	ne
4.	0611514	Andragogika	Monika Govekar Okoliš	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne
5.	0640467	Opazovalna praksa		0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
6.	0640468	Obvezni izbirni predmet		30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
Skupno				150	85	65	0	0	420	720	24		

Na vsakega od dveh dvopredmetnih študijskih programov ali dvopredmetnih pedagoških smeri odpade 50 % vsebin pedagoškega modula).

Če študent oz. študentka izbere drugostopenjsko dvopredmetno pedagoško smer (Zgodovina) v povezavi z dvopredmetnim pedagoškim študijskim programom ali smerjo Pedagogika ali Andragogika, ne vpisuje predmetov skupnega dela pedagoškega modula (tj. Psihologija za učitelje, Pedagogika, Didaktika, Andragogika, Opazovalna praksa, Obvezni izbirni predmet, v skupnem obsegu 12 KT) v 1. letniku.

Študent oz. študentka tako v celoti vpiše 60 KT dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa oz. smeri Pedagogika oz. Andragogika, v drugem dvopredmetnem pedagoškem študijskem programu pa manjkajoče kreditne točke v obsegu 12 KT študentu oz. študentki ponudi na izbiro oddelek, ki ta program izvaja, in sicer v 1. in 2. semestru 1. letnika. Oddelek študentu oz. študentki v izbor ponudi predmete iz nabora obvezno izbirnih pedagoških predmetov (izbira je mogoča samo med Humanistiko in družboslovjem ali Slovenščino za učitelje), izbirnih pedagoških predmetov pedagoškega modula, izbirnih in obvezno-izbirnih strokovnih predmetov ter zunanjih splošnih predmetov, če so vključeni v ponudbo izbirnih predmetov na FF.

## Opazovalna praksa

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611520	Opazovalna praksa pri didaktiki	Damijan Štefanc	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
2.	0611522	Opazovalna praksa pri psihologiji	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
3.	0611521	Opazovalna praksa pri pedagogiki	Katja Jeznik	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
4.	0611519	Opazovalna praksa pri andragogiki	Monika Govekar Okoliš	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
Skupno				0	0	60	0	0	180	240	8		

## Obvezni izbirni predmet

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611500	Humanistika in družboslovje	Anja Zalta, Eva Dolar Bahovec, Milica Antić Gaber	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
2.	0611501	Slovenščina za učitelje	Simona Kranjc	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
3.	0611502	Raziskovanje učnega procesa	Cirila Peklaj, Gregor Sočan, Jasna Mažgon, Valentin Bucik	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
Skupno				90	90	0	0	0	180	360	12		

## 2. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640833	Didaktika zgodovine II D	Danijela Trškan	30	45	0	0	0	105	180	6	1. semester	ne
2.	0640807	Zunanji izbirni predmet		45	0	0	0	0	75	120	4	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
3.	0640834	Izbirni strokovni predmet 3		30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
4.	0640835	Pedagoška praksa iz zgodovine D	Danijela Trškan	0	30	0	0	0	150	180	6	2. semester	ne
5.	0640837	Magistrsko delo		0	0	0	0	0	270	270	9	2. semester	ne
		Skupno		105	105	0	0	0	690	900	30		

### Izbirni strokovni predmet 3 DP

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640090	Arhivistika v praksi	Marko Štuhec	20	20	20	0	0	90	150	5	1. semester	da
2.	0610877	Demografska zgodovina	Bojan Balkovec	20	40	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
3.	0610741	Grški svet med helenistično dobo in zgodnjim Bizancem	Alenka Cedilnik	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
4.	0610761	Historična antropologija	Marta Verginella	60	0	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
5.	0639924	Historična geografija	Peter Štih	60	0	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
6.	0610762	Izbrana poglavja iz obče zgodovine 19. stoletja	Marta Verginella	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
7.	0610744	Izbrana poglavja iz obče zgodovine zgodnjega novega veka	Marko Štuhec	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da



8.	0610745	Izbrana poglavja iz pozne antike	Milan Lovenjak	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
9.	0610747	Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine	Peter Štih	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
10.	0610764	Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine 19. stoletja	Irena Selišnik	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
11.	0610770	Izbrana poglavja iz zgodovine jugovzhodne Evrope v 19. stoletju	Rok Stergar	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
12.	0610749	Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine v zgodnjem novem veku	Sašo Jerše	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
13.	0610771	Kulturna zgodovina	Marko Štuhec	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
14.	0610892	Latinska paleografija	Peter Štih	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
15.	0610798	Latinski jezik	Barbara Šega Čeh	0	0	75	0	0	75	150	5	1. semester	da
16.	0610799	Nemščina v zgodovinskih virih	Marija Mojca Peternel	0	0	60	0	0	90	150	5	1. semester	da
17.	0610895	Paleografija novega veka	Marko Štuhec	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
18.	0640091	Praktikum iz pomožnih zgodovinskih ved	Peter Štih	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
19.	0639925	Pravna zgodovina	Marko Štuhec	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
20.	0610772	Socialna zgodovina	Kornelija Ajlec	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
21.	0639926	Zgodovina zgodnjenovoveške politične misli	Sašo Jerše	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
Skupno				610	510	155	0	0	1875	3150	105		