

Spoštovani,

Vljudno Vas vabimo na letošnji teoretični fokus *Festivala Literature sveta Fabula*, ki vsako leto v Ljubljani gosti vrhunska svetovna literarna imena, v prihodnjih dneh nadaljuje letošnji program. Literarnemu delu, ki je bil izveden v maju in juniju, ta mesec sledi sklop *Fabula v teoriji*, ki vsako leto prepričuje novo relevantno družbeno temo. Letošnji teoretski program festivala je osredotočen na vprašanje *Prihodnost=Privilegij?* in prinaša dva med seboj raznolika dogodka *Razpadle države, razgrajene skupnosti?* in *Misliti skupnost prihodnosti?*, stikajoč se v relaciji preteklega izkustva, kaj vodi in kaj prinese razpad neke skupnosti, ter širšega premisleka v kakšnih skupnostih si želimo živeti v prihodnje.

V prihodnjih dneh vas tako vabimo na dva dogodka:

V soboto, 4. septembra, ob 20. uri bo v Cankarjevem domu potekala razprava *Razpadle države, razgrajene skupnosti?*, na kateri bosta sodelovala **dr. Karl Schlögel**, nemški filozof, sociolog, zgodovinar in avtor knjige *Vonj imperijev*, ki je letos izšla pri Beletrini, ter slovenski zgodovinar **dr. Jože Pirjevec**. V pogovoru, ki ga bo povezovala novinarka **Ksenija Horvat**, bosta predstavila svoj pogled na razgradnjo skupnosti ter na trideseto obletnico razpada dveh federacij, ki sta zaznamovali politično, družbeno in kulturno zgodovino 20. stoletja: Jugoslavijo in Sovjetsko zvezo.

V torek, 7. septembra, ob 20. uri bo prav tako v Cankarjevem domu razprava *Kako misliti skupnost prihodnosti?*, na kateri bo nastopil eden izmed najpomembnejših italijanskih sodobnih filozofov **dr. Umberto Galimberti**. Na predavanju, ki ga bo povezovala jezikoslovka **dr. Matejka Grgič**, bo predstavil možno prihodnost sveta in prostorov, za katere se danes vse bolj zdi, da drsijo nazaj v ideje preteklosti, v območje političnega in družbenega nadzora in nosijo elemente distopije. Brezplačne vstopnice za oba dogodka lahko prevzamete na spletni strani ali osebno, v Informacijskem središču Cankarjevega doma.

Vljudno vabljeni na *Fabulo v teoriji!*